

行事の多かった2学期も残り2週間となりました！

運動会やハーモニーランド見学遠足後のハッピーハロウィンランド遊びなどを通して、友だちと一緒に遊びを作り上げる姿が多く見られました。1学期の参観時にお話した自立心の視点から子どもたちの姿についてお知らせします。

身近な環境に自ら関わり遊びに取り組む…入園当初は何をして遊んだらよいかわからず座っている姿もありましたが、「今日はこれをしよう」「明日は続きから作ろう」など幼稚園での遊びを楽しむ様子が見られました。



みんなで踊りを考えて揃えて踊ったら楽しいね



「せーの」で一緒に投げてみよう

ひらひら落ちてくるのがきれいだね

何度も繰り返し遊ぶ…「次はこれができるようになりたい」と自分なりのイメージをもって諦めずに取り組む姿や「もっと楽しくなるためにはどうしたらいいかな」とグループで相談したり「お客さんに喜んでもらうにはどうしたらいいかな」と工夫したいする姿が見られました。



座るところは柔らかくしたいな

どんな感じになるかおいてみよう



どれくらいの速さで動かしたらいいかな？

お客さんが楽しい動かし方にしよう

けいどろをして遊んでいた時のこと。「テレビの“逃走中”みたいに、復活カードを使いたい」という思いが出ました。そこで、運動会で使ったリレーのバトンを復活するための道具として使うことに…

①警察がバトンを隠します



②泥棒は警察が隠している間は見ないようにします



③ゲームスタート！バトンを見つけたら仲間を助けに行きます



遊びをもっと面白くするために「泥棒も警察が来る前に隠れる時間があったらいい」など新たなルールを出し合いながら繰り返し遊ぶ姿が見られました。

最後までやり遂げる(満足感や達成感を味わう、挑戦する)…1学期から取り組んでいたフラフーフ。毎日遊ぶうちに歩き回しや座り回しなどのいろいろな技に挑戦し、運動会でたくさんの拍手をもらい、達成感を味わいました。フラフーフができるようになったことで、はじめはできなくても「やればできるようになる」ということが分かり、1学期よりも高い平均台に挑戦したり、“チャレンジカード”で、鉄棒やうんてい、縄跳びに繰り返し取り組んでいます。



少しずつ進んでみよう



できるようになるまで頑張るぞ



自分で考えて行動する(予測、周りの状況を感じる)…教師に言われなくても活動の間の時間でトイレに行ったり水分補給をしたりする姿や、“片付けが終わったら朝の会をする”など自分たちで考えて活動の準備をする姿が増えてきました。



こちらから「せーの」でまこう

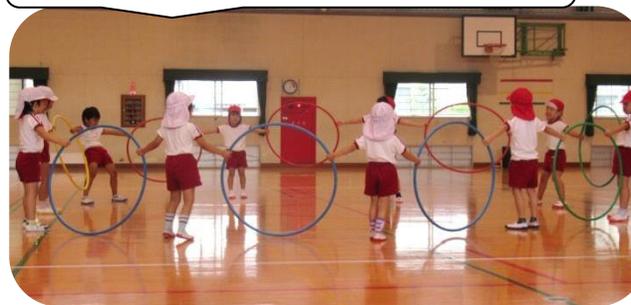


当番が前に出たら、朝の会が始まるまで、静かに座って待っています

自分と相手の違いに気づき、相手を受け入れる…友だちのいいところや頑張りを見つけたり、相手の顔を見て話したり聞いたりしています。

友だちが持ちやすい高さにしよう

友だちはどんな風に思っているのかな 静かに話を聞こう



1学期はそれぞれの思いで遊びを楽しんでいましたが、2学期はいろいろな行事を通して、友だちと相談してイメージを共有化して遊んだり、「やってみよう」という意欲をもって取り組んだりする姿が見られています。3学期は、発達には個人差があるので、個々への声掛けを行い、困った時には自分で伝えられるように援助をしていきたいと思ひます。保護者の方もご協力よろしくお願ひします。